

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБОУ «Чесменская СОШ
им. Гаврилова М.В.»
протокол № 7 от 29.08. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Чесменская СОШ
им. Гаврилова М.В.»
Потемина Е.Г.
« 30 » 108 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение об адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработано в целях создания для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка-инвалида в процессе обучения и воспитания на уровне начального общего образования, основного общего образования.
2. Адаптированная образовательная программа (АОП) – документ, определяющий специфику освоения содержания образовательного стандарта на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. АОП составляется для детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в различных формах обучения (очное интегрированное, обучение на дому).
3. Адаптированная образовательная программа направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения ребёнка с психофизическим нарушением по образовательным программам определённой уровня образования и реальными возможностями ребёнка исходя из структуры его нарушения, познавательных потребностей и возможностей.
4. Нормативно-правовой базой проектирования адаптированных образовательных является закон Федеральный от 29 декабря 2012 г. № 276-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79; ст.5, п.5)

II. РАЗРАБОТЧИКИ И УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Зам. директора по УВР – координирует деятельность всех участников образовательного процесса, анализирует требования федерального государственного образовательного стандарта, содержание примерных адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и учебного плана, определяет временные границы реализации АОП.
2. Родитель (законный представитель) – вносит предложения в АОП по организации образовательного процесса; предоставляет документы, подтверждающие статус ребёнка с ОВЗ.
3. Учителя-предметники - определяют содержание АОП с учётом целевого назначения, т.е. составляют адаптированные рабочие программы (структура и требования в соответствии с общими требованиями к РУП), описывают способы и приёмы, посредством которых обучающийся будет осваивать содержание образования.
4. Соцпедагог – планирует формы работы по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся, взаимосвязи семьи и школы.

III. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для обучающихся с умеренной умственной отсталостью разрабатывается одна АООП на 1-9 классы и содержит:

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью АООП.
- 1.3. Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью.

2. Содержательный отдел

- 2.1. Программа формирования базовых учебных действий.
- 2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области
- 2.3. Программа духовно-нравственного развития
- 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового безопасного образа жизни
- 2.5. Программа коррекционной работы
- 2.6. Программа внеурочной деятельности

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Система условий реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью.

Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с ЗПР содержит:

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП ООП НОО
- 1.3. Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО

2. Содержательный план

- 2.1. Направление и содержание программы коррекционной работы

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план
- 2.1. Система условий реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР